

# 1ère Expérience professionnelle en Irlande Juin 2008

Grâce à l'intérêt des douze élèves de bac-pro pour cette première expérience européenne, ainsi qu'à leur volonté, à leur sérieux et leur sympathie, ce premier voyage en Europe pour le centre forestier est une réussite.

L'organisation et l'encadrement sur place ont permis avec succès à cette classe de connaître l'exploitation et la gestion forestière encore récente et souvent sous forme expérimentale de la forêt irlandaise.

Pour toutes les activités non professionnelles, il faut souligner l'engagement de monsieur Adriene Booth (partenaire Irlandais) pour nous avoir fait découvrir son pays, sa culture, et ses sports.

Trois groupes avaient été constitués pour découvrir la filière bois énergie et les opérations de sylviculture et les opérations de gestion des forêts. Les élèves devaient tourner sur les 3 thèmes. Seul un groupe ne l'a pas fait pour des problèmes d'organisation imprévus.



## BOIS ÉNERGIE

Les élèves ont participé à deux activités, la première étant d'effectuer des travaux d'éclaircie dans des plantations de frênes.

Leur objectif commun était d'éclaircir, et ce, selon le plan de gestion expérimentale mise en place par W.I.T. Sur la première parcelle, il était question uniquement d'abattage, mais directionnel, pour préparer le passage de la sylvatech.

Pour la deuxième parcelle les frênes devaient être abattus, ébranchés et billonnés en trois mètres puis empilés pour le porteur. Ce bois sera utilisé pour le bois de chauffage en bûches, et non en copeaux comme ce sera le cas sur la première parcelle.

La deuxième activité effectuée au parc à bois de W.I.T était basée sur la recherche, la rentabilité et la conception des opérations de broyage de différentes essences, soit notamment le frêne, le chêne, et le sycomore. Ils ont également fait du bois de chauffage en bûches avec une nouvelle machine qui débite et fend à la longueur voulue.

## LISMORE OPÉRATION DE SYLVICULTURE ET GESTION DES FORETS

Les élèves ont réalisé des travaux d'entretien et de plantations diverses, feuillus et résineux. Ils étaient encadré par trois employés de Lismore Estate (l'un d'eux y travaille depuis plus de quarante ans), lesquels n'ont guère changé ni leurs habitudes de travail ni leur outils ; les élèves ont donc appris à se servir d'une serpe à la place d'une débroussailleuse. Le silence qu'apporte ces outils leurs ont permit de garder contact entre eux et surtout avec leurs formateurs. Après le débroussaillage, certains élèves ont pratiqué de l'élagage d'avenir sur les plants.

Lors de la deuxième semaine, Adriene Booth et moi sommes venus les chercher par groupe de trois pour pratiquer des mesures en forêt en vue de vente de coupes pour l'année prochaine. Ils ont pu utiliser des appareils de mesure moderne, tels que le GPS et le compas électronique.

Le dernier jour, tout le groupe s'est retrouvé sur un même chantier a Lismore, où ils ont pu exercer diverses tâches : broyage, élagage, débardage en quad, abattage, mesurage et, pour certains, quelques grappins au porteur.

Lors du séjour, les élèves ont également visité une scierie importante en Irlande (qui produit 250 000 m3 de bois par année) et observé le travail impressionnant d'une tête-abatteuse sur une coupe à blanc.



Mis à part un dimanche de repos, toutes les autres journées non professionnelles ont été bien remplies grâce à Adriene Booth. Nous avons eu l'occasion d'assister à un match de Hurling, de visiter notamment un phare, un musée, le bateau musée de la famine, un arboretum, cristallerie de Waterford ainsi qu'une course de lévrier.

Pour finir il faut souligner les excellentes conditions d'hébergements et de transport, la nourriture bonne et copieuse.

Au niveau certification des compétences acquises, une évaluation des formateurs irlandais et français a été effectuée et figure dans le carnet de bord.

Celui-ci a fait l'objet d'une note prise en compte dans le module professionnel de l'examen du Bac Pro. De plus, l'acquis des compétences a été validé par l'Europass (certificat européen sur la validation des compétences acquises pendant le stage en Europe).